

JUDGMENT OF DESIRE SHAVOUTH

Chacham Ussar - R.S. Breuer - 89

2

ר' אלעזר הכל מוחים בעצרת דבוקין נמי ליכם מיט' יומ שונגה נו תורה (פסחים כ"ה ר' Eliezer teaches: the festival should be celebrated either through the enjoyment of food and drink or through the spiritual enjoyment of the Torah. R. Joshua feels that the celebration of the day should be divided, one half devoted to physical enjoyment, the other to be spent in the study of the Torah. But all, according to R. Eleazar, agree that the Shavuot-festival specifically should be celebrated through earthly enjoyment; Why? for it is the day on which the Torah was given".

*Would it not be logical that the day which brought us the Torah should be commemorated exclusively through the spiritual enjoyment of Torah? Yet if there is anything to drive home the great task which God's Torah is destined to fulfill in our lives it is this teaching of our Sages.

Nothing is so detrimental to the truth as the depressing view according to which God's Torah denies earthly enjoyment and bans joy and gaiety from life. ורשות זו God calls to us: seek me out and live: God's Torah alone can elevate this earthly existence to true life! God's proximity does not tolerate renunciation of physical pleasure. Israel's task in the midst of mankind is to regain for this world its God-willed paradisic character. Only human folly, rejecting God's guidance and the Divine life-governing Law, was able to ban God's Shechina-proximity from the lives of men. Israel is to erect a new home for God's Shechina on earth.

מבחן הרותהיל (שם עט' קעא): יהודאי כי זה פון שעשה הארכ ביה לישואל בהר פסי, שהנה לא נון להט שם תורה כליה במעמד ההאן, אבל יהייתה הבה כולה לכל עבדות המצוות — במעמד ור' סיני קיבלו את כת הפעלה הרוחנית לכל עבדות המצוות, וגם את כת הפעלה על המצוות שונין לא צפונו עלין חור פסי וליפמן משה אחיך בברוכך — כי או השלים להם חילה כל העשויים והבעלויות הרואים לארם העשי לעבד את יתודו... והברושים אל הר פסי, נון להט האדון כי כל היקר הנגע להם להסתהם במצוותם, לחיות להם מה להיות משותם אותו, ואו קדבון אלו באהבתו, שראו עין קרבנו לען ור פסי — הקיימה להר סיני היא מעלה ובני עצמה הקומת לעמלה נחינה התורה — ורק מה שאנו אמורים בכל יוס זיקרבותנו לשפן בגרובל, והדיקים אלו באחכום, ואו נון להט חילה הכת לשמו כל מצוחין, ושמעשיהם בעבורו יעשו הפרי הטוב והמצטרך לתיקון הבריאה. וזה מס' יט' (שםoth יט, ו) זיאתם תהי לי מלכה נהגינו וגוי קדרש. ומשת ותלאה שנדרו ישראל מובללים מן הפומים, ומופטרים בכח עליון לשומר כל המצוות, לתקן בהם כל בריאות כליה, ומחותש, דבר ו החדר, שאינו נפק משראל — הכה להולן חיצאות הרצינות בבריאה, הוא מהותש חמץ דבר ים יומו — אלא בענין שני (וברכות כו, ט) יוזם הוה נהנית לעם — שחייב אדם לדאות את עצמו כאיל' מקבל תורה מהר סיני (פסיקתא דוטא פר' ואחנון), כי כל השכחה הוה מהותש לשראל דבר ים בימיו, דבר בעתו.

6

ב' ייט האלה הם בכח' מש"כ בשם בעל געומ אלימלך שקדושת הגoil החלק בין האותיות נכוונה מקודשת אותיות התורה, לפ' שהאותיות של לכיא רך או קדושת אותה האות, אבל הגoil החלק כלל את קדושת כל האותיות. בירוא בוה' ב' הרים טובים האלו שכובות ושם'ע המשמען את התקופות הקדושות ביורר של השנה, את חמישים הימים של הספירה וחמשים הימים של הימים הנוראים, הם בכח' הגoil החלק שכולל את קדושת כל התקופות של פסיפים. ומהאי טעמא בכל הי"ט יש מנות מעשיות אכילת מצה ו' מגינים. ואילו בשם'ע שכובות אין מצוחות מעשיות, לפי שהם בדרוגה ייראה. גורש לודשים, למלה מכל עניין עשי, וכמ"ר

3 פ"ג ר"ז-ט'

מעמד הר סיני הוא המעד שבו זכו ישראל לקבלת התורה. אלום אם נתבונן, נמצוא כי רוכ'h התורה לא ניתן בסני אל אחר מכון, באחל מועד, ובעברות מואכ. ולרכ' ר' ישמעאל במלוקתו עם ר' רצ' (זביה ו) "כללות אמרו בסני זופתות באחל מועד". וכן מפורש במקואו (זיקרא א, א). הרי שכל תורה הקרכבת לא נצטו' ה' אלוי מאחל מועד לאמר" (זיקרא א, א). וזה שאלת הרכבתות לא נצטו' בה אלא כשריכר ה' עם משה באחל מועד, וגם מה שנאמר בכתוב "יר' סני" אין הכוונה לטעם הר סיני אלא על משן הום עד שבונה המשכן, ומאותר וכו' *הו וודבר שرك מיעוט מצוחות התורה ניתנו בסני במפורש, א"כ מהו ייחרו של מעמד הר סיני כמעיד שבו ניגזה תורה לישראל?

4 ס"ח י"ט-ה' ג'

בהתנאה של פסח גנו אמרם זיאל' קרבנו לפני הר סיני ולא גען לנו את התורה ר' יונז. ככלומר, גם על געומלה הו לבדה שהקביה' זה הוא שקדבון להר סני בלא שנקרבנו מאילנו, שי' לקל' להוות להתקביה', וזה הודהה על הרכבתה לא על נתינת התורה, ובאמת, שי' להבן, איזו מעלה יש ב'קרבנו' ער' שרואהdia' זוכ' שי' להבן, בהפילה אהבה רכה איז זיקרבותו לשפן הנול'ו', ואמר האדי' זיל' (שעה'ב, מוכא בפ' זיל' אש' ישואל' שבאמור' י' זיקרבותו' יש להו' לזכירת פעם הר סני, זיהינו היחור של פעם הר סני הוא ב'קרבנות''). זה דבר המזרין הסבר, מהו גודל המעל'ה של 'קרבנות'.

5 אומר הרותהיל ב'יעדת הבונת' (ס' קע' עט' קע): ייטה שיש לנו לדעת שעא"פ ישראל בדור מוכנים הם מעד עצם להו' לעבדתו י'ו, וגט' הם פועלם בעצם שלא בהכרח כלל ... אומנם בח' העברה עצמה אין' נין להם אלא מידי י'ו, וזה מה שנון להט בשעתה תחת חורב. ומה שמלים' ומחוש' לכל אחור' ואחר' תפמי' — ומהו מה הרכיבה שקיבלו בהר סני ומהרוש' לכל אחור' חמץ — ותורי' שוו עין הפרש' שבין המצוות געשה למי שאינו מצוחה תערש, כי הארם מצוחה שי' בה צידן, מסו' פטנו י' שיקון' במשמעותו' הנטען' מה' שאנון שאינו מצוחה?

מדברי הרותהיל למדנו כי ישראל יש בהם מצד עצם ההכה הראיה לעכזרת ה', אלום במתן תורה ז' הידיש בקרים כה' לפועל ולתקון הביבא' ב' ברחותניות — ומילא חותזאה מפרק נס בגשימות' — במעשי המצוות שלם', כה' שמחרש כל ים. אך כי זה או מוחתרש אלא אצל מי שמצוות עשו, אבל אליו מצוחה וטרשה, אין לו כה לחולל חיצאות ותינות' ע"י קים המצוות. א"כ "גוזל המצוות העשו" הינו בחוץאת הפעולה.

Artscroll - Siddur

11. Go forth and gaze, O daughters distinguished by loyalty to God, upon the King to Whom peace belongs adorned with the crown His nation made for Him, on the day His Law was given and He became one with Israel, and on the day His heart was gladdened by His Tabernacle's consecration.

הכו והבוח הממשיכו של האב, הם ירושיו וממלאו מקומו, וממשיכים את דרכו האבות לדורות הבאים. בתוכו "בתי" מוגדר התפקיד של כל ישראל — להיות בבח לתקב"ה. הש"ת ברא את העולם מען תכילת גלוי כבורו, ופקידם של ישראל לממשיך את עדת הבריאה ולגלוות ולהרכבת בבדון תי". וכך אמרו חז"ל (רש"י) חילוט בראשית "בראשית" — בשובל ישוא שנקראו בראשית והיינו ישראל הם המשיכים את החקלאות שבשביל הנברא העולם. הרמ"ח כל הרוי ישראלי לברם הם שהמשיכו אותו רצון ה' לגלות את כבודו בבריאתו, ועל כן זכו למדרגת "בתי". האבה האמיתית לבן היא כשהולך בדרכיו אביו, וכמו שכחובו "בן חכם ישמה אב" (משל ג, א), ועל כן "... והיה קורא אותה בתיה".

9 הדרגה השנייה, דרגת "אחותי", היא בבחינת שוה בשות, וככאמורם זל על הפסוק "פְתַחֵי לִי אֶחָתִי רַעֲנֵי יָוָנֵת חַמְתִּי" (שה"ש, ה, ב) — "ר' ינאי אמר, תאותמי, בככilo לא אני גדול ממנה ולא היא גדולה מני" (שה"ז, ט). עם ישראל בככilo נמצא בדורגה שווה עם התקב"ה. התיכן?

מכבירו כי חיים מOLORAIN (נפש החitos שער ב פ"ג) ובאמת אין ואילך אפשר שתהייה השגה בעצמותן של התקב"ה, אלא רק מצד תחבורתו אל העולמות כפי מה שהוא מגלת ע"י דברי הנגינהו בבריאתו, ואין התקב"ה מגלה דברי ההגנהו.

11 The Art of Jewish Prayer - R. Kasher
Jews have three Patriarchs—Abraham, Isaac, and Jacob. Abraham's main character trait was that of lovingkindness. It led Abraham to find God by appreciating and recognizing how God gave of His own lovingkindness into the world. Abraham saw this lovingkindness manifested in the world as testimony to God's existence, and Abraham himself served God through his own trait of lovingkindness. When a person has a certain positive trait, he will tend to see it also as it appears in other people, and as it is manifested in other places.

Isaac did not rely solely on his father, Abraham, to teach him about God. Rather, he found God through his own character traits of discipline and self-control. Through this attribute of *gevurah* (self-discipline), Isaac was able to see the clarity of God's spiritual manifestations in the world.

14 בשעת מתן תורה ישראל אכן נג��ו לדרגת אם המשפיעת על בניו, שענו שורה שעה לא היה העולם נתון או מתקלקל ע"פ מעשייהם, כי הנהג חד ה' היא שליטה בעולם. אוילס מעת מתן תורה, כשהנהגת הבריאה תלויה במעשייהם של ישראל, א"כ חיקון וקלוקן הבריאה תלויין אך בהם ובמעשייהם, וכదרכי דמסlich' שרים (פרק א): ".

15 The world was created for man's use and man is in the center of a great balance. If man follows earthly pursuits and is drawn away from his Creator, he is impaired, and the rest of the world is impaired along with him. If he becomes

master over himself and unites himself with his Creator, using the world only to help him in the service of his Creator, he is elevated and the world is elevated along with him.

16 הסתכילות זו על כל ישראל כדי שנuttleו במתן תורה להיות כ"א", שבה כדי לשנות את כל היחס של האדם אל הבריאה והتورה, ואשר על כן מחו הטעלות מדינעה זו עמד רשב"י ונש�� על ראשו. ראש הוא מקומ העליון. והיינו מדינעה וזה הגיא לשיא ההכרה במתנות קבלת התורה, ועל כן אמר — "... אלמלי לא באתי לעולמים אלא לשמעו דבר ה' ר' יי' בדבר זה כדי שת萊ת לאדם את המכט הנכון על תפקייד בבריאתו, וליזקן תונן אמיטי אל חייו בעזה". לדעת אין בכלל פרט ממעשי הריהו קובע לעללה ברובי השפעה ההגנהו בבריאתו

"צאנה וראייה בנות ציון במלר שלמה בעטרה שערת לו אמו בזים, תחוננו ובאים שמחת לבו" (שיר השירים ג, יא). חז"ל אמרו (שהשיד פ"ג, ב): "א"ר יוחנן שאל רשב"י את רבי אלעוו ברבי יוס, אמר לו לא אפשר ששמעת מאכין מהו עטרת שערת לא אמר, אל ה'ן, אל ה'ך, אמר לו, למלא שהייתה לו בה חייה והיה מחכבה יותר מדאי, והיה קורא אותה בת' ולא זו מהכבאה עד שקרה אותה אהוחי, ולא זו מהכבאה עד שקרה אותה אמי. כך היה מהכבאה עד שקרה ר' מודאי הקב"ה לישראל וקרוא כת', ההדי' שמעי בת' וראי, ולא זו מהכבאות עד שקרוא יחותה, שא' פחתה לי אהוחי רעתי, ולא זו מהכבאות שקרוא אמי, שנא' יתקשו אליו עמי ולאמוי אליו האזינו, ולאמי כתיב. עמד רשב"י ונשך על ראשו ואמר אילו לא באתי אלא לשמעו מפני התעם הזה ר' יי'".

6 חז"ל אמרו (שהשיד, טט) "אי' יצחק חורו על כל המקרא כולה ולא מציגו שעשתה בת שבב עטרה לשלהם בנה", חז"ל זו להבין פשט במקרא "בעטרה שערת לא אמר כוים חחונו וכובום שמחת לבו", ואכן משנוגלה הפשט לרשב"י, ההפועל עד כדי שנשך לבי אלעוו על ראשו. ריש להבין, מה מה ההפועל ר' שמעון בר יוחאי, שככל רזי תורה גלויין היו לפניו, מפשט זה במקאו?

7 כאמור חז"ל זה מתוארות ב' דרגות תכיבות של ישראל, בשדרוגה והתקיבה ביהור היא דרגות בעת מתן תורה, דרגת "אמי". כפי שיבורא להלן), אינם עד שהגיעו לדרגה עליונה זו, עמדו קודם בדרגות בת ואחות. ונכאר את הדרגות השותפות.

10 הרוי שכל כוותחו בבריאה, היה לגלות את שמו. — דרכי הנגגו ע"י ישראל. ונגידו שמו הוא לפי כח הקבלה וההשגה של ישראל, וכלשון הփילה ישותם הנגדל והקדוש עליינו קראת" — שמו של התקב"ה מתגלה בבריאה ע"י ישראל, ורק פ"ד כמה שכלל ישראל גללה — בן מתגלה, וזה: "עלינו קראת". — וכי מידת ישראל בהשגה, בן מתגלה ונקרא שם ה' בבריאה. והוא שאגנו אמורים בתפילה. "אלוקי אברם, אלוקי יצחק ואלוקי יעקב, בא"ל הגודל הגיבור והנורא". ומפני לנו שהקב"ה גודל גיבור ונורא? אלא שכל אחד מהאהובות גלה מידה אלוקית אחת, ותמהג בה את דרכו, וככל מה שנונגלה לו, כך נונגלה שמו בבריאה. אברם גילה את חסר ה', והיינו "הגורול". יצחק כבב עמידתו בעקירה גילה את מידת הגבורה של ה', וכפי-גילוי נקרא שם ה' — "הגבור", ויעקב השיג את מידת האמת של התקב"ה, וכשהנגלתה בבריאה פקונת שמו — "הנורא". הרוי שرك כפי מה שנגלתה לאבות, נתגלה אף שם כבולם.

11 הדרגה השלישי של ישראל, שבה מוגלית ביוור תכיבות התקב"ה לישראל היא דרגת — "אמו". ואימתני מתעלם לדרגה זו..." בעטרה שערת לא אמר בויז חתונתו" אמרו חז"ל (תענית קו): זה ממן תורה, בית מתן תורה נשנתה מהות הונגהו תי' בבריאה, ואן נהוי ישראל לחייב את אצל התקב"ה.

12 והינו, מזמן אודה' עד קבלת התורה עברו כ"ז דורות של חד ה'. ככל אחד דורות השפיע התקב"ה מהפכו על הבריאת, השפעה מלמעלה — למטה, וההשפעה לא היהת תלויה לפי ערך מעשי האדם בבריאת. וזה שאמר דוד מלין ב"ז ורוראות של "כי לעולם חסיד" בגנד אותם כי ורורות (ע"י פסחים קיח). ואם כי כל הבריאת נבראה על מנת שיקבלו ישראל את התורה, אך מ"מ כל עוד לא קיבלו התורה. היהת ההשפעה חחסיד מאה ה' ולא היהת תלוי בישראל כל כל. משא"כ לאחר מתן תורה, הנהגתו הביבאה נקבעה ע"פ מעשי ישראל, ודומה הדבר כמו שישראל הם ממשפיעים לעללה על התקב"ה, כאשר המשפעת על כבנה!

13 מסביר זאת בנפש החים (שער א פ"ט) זו"ל: "זהו לטוטם ברכבי פרעה דמיטיך רעתי (שה"ש א, ט), ר"ל כמו בסוטי פרעה שהיה הפך מנהגו של עולם שהרוכב מנהגו לסוט, ובפרט וחוילו הפטוס הנציג את רוכבו כמושר"ל. בין דמיטיך וומשליך רעתי על זה האופן ממש, שאף שאני רוכב עוכבות ע"ז כביכול את מנהיגת ע"י מעשיך, שעוני הוחחווי ככיבור להעולמות הוא רק כי עניין החערות מעשיך לאן גוטים, רוש"ה רוכב שםים בעורך". — ישראל למטה ע"י מעשיהם מכוננים ומשפיעים ככיבור על ההגנה האלקונית למלוכה, ומה שהתקב"ה "ירוכב שמים", הוא בעורם וסועם של ישראל "בעורך".²

17 *Inspired - R. Tatz - 76-77*

Mitzvos live on the higher plane. The root of the word "mitzva" is closely related to חסנה "togetherness", because a mitzva brings us together with Hashem. An act which has the potential to lift the one who performs it into direct relationship with the Source of all existence certainly has a power far greater than mere intermediate levels.

18 The Sfas Emes says that when Hashem wills an action and we carry it out, we become one with Him. His *ratzon* (desire) at the Supernal level formulates a command; that command, a direct expression of His will, is brought down and formulated as a commandment of the Torah. We then make His will our will, we desire to carry out that commandment, and we carry it out in the finite, physical world. His will is done. Together, we have closed a cosmic circuit: the circuit begins at the highest level possible and we bring it into action. The voltage is indescribable, the flow of current infinite. Together we have become one cycle of cause and effect. And as we form the desire in our minds to do His will, we become a miniature version of the entire process — a true *tzalem Elokim* (image of Hashem)! Together in the sense of our reflecting Him, as it were, and together in the sense of a partnership with one purpose carried out by the harmony of desire of the partners.

19 *Shlomo Erez - Artscroll - R. Feuer - Ig 31*

Nefesh HaChaim (II:13) emphasizes that the standard prayer text composed by the Men of the Great Assembly is so powerful that even when the supplicant fails to pray with proper intent, feeling, and understanding, his words still have a great impact on the world.

This can be illustrated with a contemporary parable: Imagine, if you will, a spaceship hurtling at an incredible speed millions of miles away from this mother planet. At mission-control headquarters down on earth the spaceship is guided by a computer technician operating a control console. The computer operator knows nothing about spacecraft — he has never seen and will never see the vehicle he is now guiding. The operator doesn't even understand the top-secret, classified commands he is issuing, because every message is carefully encoded and only the spacecraft's computer can unscramble and decipher the secret orders. The computer operator knows only one thing — if he presses a few buttons and keys down below he makes important things happen in space! A few small numbers and letters on earth can change the space vehicle's course and destination by millions of miles.

20 *הנחתת אלנו למד הרמח"ל (דעת' עמ' קעא) מחרך דברי חז"ל (פסיקתא נבואה באתchnon) "היום הזה נהיה לעם — שחייב אדם לראות איך עצמו יעבדו בזאת". תורה מהר סיינט, כי כל השבח הזה מחורש לישראל דבר יום אחד.*

21 *גניזת הכתובות הוא הומן המסתגל לחוש את רוגשת "כאליו קיבלו אנתנו נחלה נזנין", אף שלא נקבעו מצוות להרגשת זו. בכפוף, בין שאח החנינה גנו חיים יום ועל כן קל יותר להרגיש הרגשה זו. וחטא מכח הידיעה כי ניתן החורחה הוא החNON לבנו כח תמייני לשעות התורה והמצוות. ומתוך הרגשה זו של "זוקבתנו" נברא ידי הכרת הטוב על חסרו הנדרש שעשה עמו בהר סיינט מהודש את אותו הכח בכל יום תמיד.*

לאור זאת בין ליטב או המהיר כבעל בר פיני – זוקבתנו לשם הגדול". אמונה חילקם וכבים מהחורה קיבלו טפי גבורה לאחור עמדו רום סיינט, רום בהר סיינט עיי' היררכנו לפני הר סיינט, קיבלו את הכה הוה חולול ולפעול עיי' משינוי חזראות וותוניות. ואחת הכה הוה קיבלו לא רק לאוון מצוות שנגטוינו אזכור המאמר, אלא גם קיבלו במעומם זה טמי את ח' הפנלה לאוון מצוות חולין החנינה שנגטוינו בהם לאחור בעמד הר סיינט.

זה היקלוס הנדרול להקבאה "אליו קיבלו לפני הר סיינט, פל כה המצווה וששה שקיבלו במפורם זה סיינט. ואחותה הין הוא כח ח' הר פומי, אלא מאוחר המאמר הוא מחורש עליון דבר יום ציומו לחת' ותקף למפשען, להלול עיין החזאות דוחניות.

21 *Jerech Haster - Rambchal*

The purpose of the Divine commandments has already been discussed, namely that man should obey God's orders and fulfill His Will. In doing so, he conforms to God's Will in two interrelated ways.

First of all, he obeys God's Will in doing what he was commanded to do. Secondly, however, he also perfects himself to that certain degree associated with that particular commandment. In doing so, he is conforming to God's Will all the more, since God desires that man be perfected and attain the enjoyment of His good.

Man's use of the world for his own needs, however, should also be circumscribed by the limits imposed by God's Will and not include anything forbidden by God. It should be motivated by the need to best maintain his health and preserve his life, and not merely to satisfy his physical urges and superfluous desires. One's motivation in maintaining his body should furthermore be so that the soul should be able to use it to serve its Creator, without being hampered by the body's weakness and incapability.²⁵

22 When man makes use of the world in this manner, this in itself becomes an act of perfection, and through it one can attain the same virtue as in keeping the other commandments. Indeed, one of the commandments requires that we keep our bodies fit so that we can serve God, and that we derive our needs from our environment to achieve this goal.²⁶

► In this manner, we elevate ourselves even through such activities. The world itself is also elevated, since it is then also helping man to serve God.

23

הנחתת אלנו למד הרמח"ל (דעת' עמ' קעא) מחרך דברי חז"ל (פסיקתא נבואה באתchnon) "היום הזה נהיה לעם — שחייב אדם לראות איך עצמו יעבדו בזאת".

גניזת הכתובות הוא הומן המסתגל לחוש את רוגשת "כאליו קיבלו אנתנו נחלה נזנין", אף שלא נקבעו מצוות להרגשת זו. בכפוף, בין שאח החנינה גנו חיים יום ועל כן קל יותר להרגיש הרגשה זו. וחטא מכח הידיעה כי ניתן החורחה הוא החNON לבנו כח תמייני לשעות התורה והמצוות. ומתוך הרגשה זו של "זוקבתנו" נברא ידי הכרת הטוב על חסרו הנדרש שעשה עמו בהר סיינט מהודש את אותו הכח בכל יום תמיד.

אחד מהשומות שנקראת **חג השבעות** בלשון חכמים הוא עתרת. ובבואר שם זה כתוב הרמב"ן בפי אמרור (כג' ל"י) בהיליל, וצורה בתוג המצות שבעה ימים בקדושה לפניהם ולאחריהם כי כולם קדושים ובתוכם ה' ומנה ממנה תשעה ארבעים יום שבעה שביעות כימי עולם, וקידוש יום שמיינி כשמני של חג, והימים הספריים בינוים כחול שמן מועד בין הראשוני והשミニי בתג, והוא יום מתן תורה שהראם בו את אשו הגודלה ודבריו שמעו מתחז האש, וכלק' יקרו חכמים בכל מקום חג השבעות עצרת כי הוא יום שמיינִי של חג שקרואו הכתוב כן, עכ"ל. הרי שלמד כי יש קשר בין זמן חורתיינו לבין מתן תורה שהכל חחנא אריכתא דמיא והמשך אחד להם, וכדברי הפסוק בחוץיאן את העם ממצרים תעבדו אותו האלוקים על החור הזה כי היא התבלית והחרות האמתית וכמו שאמרו חז"ל אין לך בן חורין אלא מי שעוסק בתורה.

27

בימיו חז"ל נחפכו לאבל מחוליעו והימים בין פסח לעצרת נהגו בה **קצת דין** אבלות משות תלמידי ר' עקיבא שמתו כלום בין פסח לעצרת וכאליל הימים הם ימי דין ולא ימי שמחה ויום טוב. וצריך ביאור עניין החשנות מיום טוב לאבל מן הקיצה אל הקיצה

28

אט כן אפשר לבאר גם בנווגע לחג השבעות באופן זה דבאות טובה גוזלה היא לו מה שקבע הקב"ה הימים טוב של שבאות ליום הדין והוא כדי להרבות זכויותינו ולדין אותנו במצב הכי געלת שلنעו. כי הנה החג נקבע דווקא לשמחה של תורה, וכמו שכי רשי' שם בפסחים (ס' ח') הכל מודים בעצרת דברען נמי לכט זיל' שישמש בו במאכל וஸחה להארות שנוח ומוקובל יום זה שניתנה תורה לנו, עכ"ל. הרי שבשמחה יייט ביום זה אנו מקבלים על עצמיינו כל התורה כולה ללימוד וללמוד לשמר ולעשות כאשר עשו אבותינו בהר סיני קבלה אמתית בלב שלם מתוך שמחה גוזלה של שוכנו לכך. האם יש קבלת על מלכות שמים גודלה מזו! האם יש מדגרה רמה ושגביה לישראל גבורה מזו! ובמצב כזה דווקא רצאה הקביה לדון את ישראל כדי להוציאו לאור משפטינו איזום גורא.

34

ועל פי דרכנו מבוארם דברי הירושלמי הניל' מכין חומר כי בריה העבודה היא ליכנס לפני הי' על ידי עבודה המלכיות ועל די' זה זוכים בדי' נבראות בריה חדשה. וכן בעוצת העבודה היא לקבל על תורה שעל די' זה נחשב כאיל לא חטאתם מימיכם ודברים אלו מרים מפסוקים של קרבנות היה' כי חן חן עיקר עבדות היום ותכליתה היא שונכה בדי' בימים אלו.

אמנם בזה חילוק הימים טוב של שבאות מיריט ש לר' אשר בריה מחותמת ירידת הדורות צרייכם התעוררות מבחוץ של פחד הדין וידיעת המשפט לעורך

אוונו לקבל מלכותו כדבעי, אבל לקבלת התורה עדין מספיק לנו השמחה בקבלה להגביה אותנו למדרגות מעשה ונשמע על עצמנו על התורה הקדשה ולהיות נדונים לטובה. בזוכות ובשכר זאת.

35

על כן נשאר מעתן אבלות לזרות להזכיר לנו כי הימים ימי דין ושנוצרו ההכנה המוללה המוטלת עליינו לקרה יום הדין הגדול הבעל' בחג העצרת אשר זוכין בה רק על ידי קבלה אמתית בשמות יום מתן תורהינו. והוא בוגדר ירידת הדורות הניל' דcumו שבריה כבר הוציאו אותנו בחלות עצomo של יום את הפחד ואת הדין, כן בחג השבעות העירו לנו על הדין וההכנה הנדרשת אליו, אבל לא רצוי להפריע בזה את שמחת הימים טוב רק את הייחול המועדר" חפקו לאבל להזכיר אותנו להchein עצמיינו ברכזיות לקרה יום הדין הקבלת התורה. זמה של רצוי בכלל לגלות את זאת בחלות הימים של חג השבעות כמו בריה יש לומר כי לא על ידי קבלה יזכה זוכין בדי' בחג העצרת אלא דווקא קבלה בשמחה עצומה וכי עזם יוציאו עמק הקבלה, ועל כן הכל מודים בעצרת דברען לסס וחס מלוזcir פחד ומורה בעדין חזותא כו' וכי לרמז לנו על זאת בימי החינה אבל הימים טוב עצמו מירוחד הוא יושחתת לפני הי'!

36

בזה הגענו לעיקר היחסוק בין ריה לחג השבעות. שניהם יום הדין ובשנים העבודה לקבל לבב שלם עד שיעיד עליו ידוע תעלומות שיקים מכאן והלאה כל התורה כולה כפי שילמדו וידע מה לעשות, אבל בריה עיקר הדין על חמיעיםDOI בקבלה מחותמת אימה ופחד כעבדא קמא מרא וכמכורה בעל כrhoן לקל על מלכות שמיים, אבל בחג העצרת דיניהם על הרצון ועיקר ההכנה היא תיקון הרצון ובזה השמחה היא לעיכובא שיכיר עד כמה נוח ומוקובל יום זה אשר ניתנה תורה לנו.

בזה נתבאר עוד ביתר עומק דבר תמורה שהיה קשה על פי דרך כי הניל כי אחרי שסביר שם כי כל תיכון ואור גודל שהairo פעם שב מאיר בשוב אוטה תקופה הוסיף שם, כי על כן בפסח נצטינו כי מצות זכר ליציאת מצרים כדי שתחודש לנו על ידי המצות תולדת אותו תיכון, ומוסיף שם ועל דרך זה חג השבעות למתן תורה. וצריך ביאור כי אדרבה אין שום מצוה זכר למעמד הר שבעה גמיש התקינו והאור עלינו בחג השבעות. אולם על פי כל הניל ובמה גמיש התקינו - משעה שמתוחין לקדש יאשר בחר נו מכל עם ורומנו מבואר חיטב כי כל המצות ונוסח הברכות ונוסח התפלות הכל סובב והולך סביב' למון מתן תורהינו - משעה שמתוחין לעידן בין קדש לחול בין אוור לחושך בין קלשנו במצתיו' וכל התפלות שמתפללים אתה בחרתנו מכל העמים... וקדשנו במצוותך וקרבתנו מלכנו לעבדתך, הכל ממש הוא זכר למעמד הר סיינ' ושידיעים זאת ומכוונים כן בשוב תקופת הזמן החואה הרי בודאי יאר עליון אוו מעון האור הראשון ותחודש תולדת התקינו והוא במי קיבל!

29

בן בגמר מגילה (לייא): משמע כי שבאות מקרי יום הדין והימים שלפניו כי מי הכהנה אליה כמו לפני ראש השנה. דק' איתא שם עזרא תיקן להן לישראל שי' קורין קלילות שבתורת כהנים קודם עצרת, ושבמשנה תורה קודם ר'יה, מי שטעמא אמר אבי ואיתימא ריש לקיש כדי שתכלת שנה וקלותה, בשלמא שבמשנה תורה איך כדי שתכלת שנה וקלותה אלא שבתורת כהנים אותו עצרת ראש השנה היא, אין עצרת נמי ראש השנה היא דעתן ובעורת על פירות האיל, עיב'.

30

ומפורש איתא בן בשיליה מסכת שבאות וזל' שם בשם ספר תולעת יעקב, ודע כי מושב ריצה הקב"ה להשיגות ולדריש מעשי בני אדם כי הואי ים הבירה והראשונה והחדש העולם וכמו שתקנו לומר זה היום תחילת מעשיך דברי ר'יא שאמר בתשורי נברא העולם כן רצה בזאת גוראה שהוא מורה על חיזוש העולם להשיגות ולדריש על מעשה העולם ולדעתו על פירות האיל וכו' וכבר ביארנו כי היפות החם, הם הנשומות הפורחות מאילנו של הסב"ה והעולם נידון בזאת גם על התמורה שנונה בו שבטל עצם ממנה והוא אמרם על פירות האיל. **בלא** השלים בתורה ומצת עכ"ל.

31

הר' דברים ברורים כי כמו שדנים מעשי האדים בריה מושם דזה היום תחילת העצרת הוא נס נס חתת עולם. וזה מבואר יותר על פי דברי רשי' בפי' בראשית העצרת הוא נס נס יום השש' וזל' שם ד"א יום הששי' שכלם תלויים וועדים עד יום הששי' הוא ששי בסיוון שבזאת עתה וזהו יום הששי' בה'יא שאותו יום ובראשית ונחטב אליו נברא העולם עתה וזהו יום הששי' בה'יא שאותו יום ובין המוכן למון תורה, עכ"ל (ועי' גמר שבת פ'יח). ומובואר כי יש בחג העצרת דין בריה ממש ושפיר שיק שיהיה גם כן יום הדין וככ"ל.

32

והנה ואני מזכירים עוד מקומות אשר ממננו ודואים השקפת התורה על חג העצרת כיום הדין של ר'יה והוא בירושלמי ראש השנה (פ"ד ת"ה) וזל' ר' לייל אצל ר' יוסה בשם ר' יוסי בר קטרא בכל הקרבנות כתיב והקרבתם וכאן (יריל אצל ר'יה) כתיב ועשיתם, אמר להן הקביה מכין שכנסתם לדון לפני בריה ויצאתם בשלום מעלה אני עליים כאיל נבראים בריאת חדשה, ר' מרשיא בשם ר' איידי בכל הקרבנות כתיב חטא (יריל שעיר עליים אחד לחטא) ובערת אין כתיב חטא אמר להן הקביה מכין שקבלתם עליים על תורה מעלה אני עליים כאיל לא חטאTEM מימייכם, עכ"ל, הרי שכבר מרומו בדורות עצמה שחג העצרת הוא כיום הדין של ראש השנה ועל ידי קבלת על תורה זוכים לכפרת עונות כמו שעל ידי תשובה זוכין בדי' דרייה.

33

ולפי זה חרי הקושיא היא להיפך למה נקבע שבאות ליום של שמחה גרידא, כמו שאנו מפורש בתורה בפי' ראה שבאות שבאות ספר לך' .. ועשית חג שבאות... ושמחת פני ה' אלקיך וכמו שאמרו חז"ל (פסחים ס' יח') הכל מודים בעשרות דבערין נמי לכט. הרי דווקא בעצרת הינו צרייכם לפרש יותר מותענוגים יתרום ולפוחד מן הדין כמו בריה.

- דהננה עניין ההכהנה שקדום חוג השבעות, לא מצינו
כదגנתו בכל התורה בשאר ימים טובים, הן כל
התקופה הגדולה והאורוכה של ימי הספירה, ועוד
שצריך שייהיו תקימות שלא יותר ממה אפשר יום
אחד, וזה עניין שלושת ימי ההגבלה, אשר כמו של
ענני קבביה' גם גזחים גם זה שיעץ בכל שנה,
ואמנם כל זה הוא עקב קדשות היום, כי הדא גורא
ואיזום. כמו' מהארבי' ר' שכח' חוג השבעות הוא
ברdegה בברורה, יותר משאר כל המורדים, וכמו שאמר
הר'ק ר' בר' מדייבור' ד"ע דרג השבעות כבה מר'אש
השנה, שאם בר'ה נימס על הגשויות של השנה, ומה
עך יש לעניים הגשתיים אם יהיה מעט יותר או
פחות. חרי שבתנות הוא יום הוזן הרוחני, שב
קובעים את כל הותנות של האדם לכל השנה,
ומקווד הוא ממה שכ' הר'י קאיפל ד"ע בסדרו אהא
דאחויל בעזרה גידונין על פירות האילן, האילן רומו
לקב'ה אלילנא ררכבא, ופירות האילן הם נשמות
ישראל פירות האילילנא ררכבא, הביצה גידונין
נשמות ישראל על הרוחניות של השנה, שנבר'ה דנים
על המזון הגשמי ובשבועות דנים על המזון הרוחני.

Sensitivities in True-R. Decoder - 52

The solution is this. There are two levels of *lismah*. The highest motive is certainly the love of God, in gratitude for all His benefactions, not least of which is the gift of the Torah itself. On this level one's love of Torah flows from one's love of the Giver of the Torah.² There is another level of *lismah* which is called "*lismah shel Torah* — for the sake of the Torah itself."³ The person learns Torah "for its own sake," in the sense that he enjoys and delights in the learning experience itself. This is not quite the same thing as learning Torah for the love of God, but it is certainly loftier than the petty motives of profit and prestige. It is also much more likely to lead to complete *lismah*, since love of Torah carries one imperceptibly towards love of the Giver of Torah.

love of the Giver of Torah.
Let us reinforce our resolve to devote ourselves unreservedly to Torah. If we become completely attached to it with deep concentration and mental toil, we shall inevitably begin to savor its sweetness. This is our mode of receiving the Torah — the one which corresponds precisely to our true level. If we succeed here, we may hope that ultimately we shall be enabled to reach for the higher goal — complete *lishmah*.

עדין יש לתבין: הרי חכליות עפק ההוראה הווא למלאות לבנו בחוראה, לךים
שהיו הדברים האלה על גבבו, ואיך מתישב עם זה היסוד שציריך למלאות
הוים בתורה? אך הדבר יובן בגירור פשוט: כשאי צמא אמי ממלא כוס במים
שוחה, ובלי כוס אי אפשר לשותה. בידוק כד אם אי צמא ל תורה אני צריך
למלאות ימי בתורה, ובותה אני מרותה את הצמאן ואמלא את לב' בתורה. וזה
בדיווק «למנת ימינו כן הרוד — ונביא לבב חכמה», וכובונו לא בספרות ימים
בעטמא הדברים אמרוים אלא בה שנשכלי לעסוד על מידת' ימינו ולמלאות
וחופף, ודזוקה בוה נביא, לבב חכמה — הימים הם הכללים, והלב הוא התכלית.
* — באוטו kali שבו האדים “מהוד עבדותה בתורה, בו מודרת” לו ההשנהה
העלינונה. המן נתן להם דבר יום בימיו כדי להונירים על היסוד הגדול הזה
בפניהם, וכי שמלא את ימי בתורה נהינה לו ברכה ים יום — כל יום מעין
כובחות. המאמר במדרש מסחר :

בכיסול תורה וקבלת להבג. והיה זאת קבלתנו להבא : למלאות ימינו חזה ים גאות לא יודער, לשקר ולדרוש ים ים, ובזה נחבר ים ים.

ונגה בזה צריכים להעיר כי אי אפשר לאדם לקבל על עצמו על תורה באמות ובתמים קבלה אמיתית כנ"ל אם לא תיקון מודתו תיקון שלם, כי במא ביטח אם לא תיקון מודתו, הלא אז קבלתו שווה כלום שגolio וידוע שמדתו של אדם זה הן המניגות אותו. העצות והכבוד והחמה וכדומה. ומה יבואו נפריעו אותו מעבודתו את זה ומה יועיל לו קבלתו שאפייל אם הוא רוצה באמות לקיים כל מה שילמד איך נאמר כי בטוחים אנו בו שעל ידי קבלתו החזקה יחשב כ邏כראה לעשותות מיד, הלא גם או יבואו ויתאסתפו כל מודתו הרעות למונו מן המצות ומעשים טובים כאשר הניסיון מוכיח לכל מי שמסתכל על עצמו בעין

על זאת בא רבינו יונה בabbot פ"ג. אחרי שביאר במשנה ט' שם את כל מה של הנייל בעין נעשה ונשמע וחותסיפ' במשנה י"ז דברים הללו: **אם אין דרכ'** הארץ אין תורה ר"ל שצורך תחילה לתקן עצמו במדות זהה תשכון התורה עלי' שאינה שכנת לעולם בגין שהוא בעל מדות טובות, לא שלמדו התורה ואחיכ' רק לו המדות כי אי אפשר וזהו כיungan שנאמר נעשה ונשמע וכמו שכתבנו עכ'יל הרוי שלמדו רבינו יונה כתנאי קודם למעשה שככל מעלה נעשה ונשמע היה רק על ידי שתקנו מדותיהם וכל סגולות נעשה ונשמע הנייל שיוחשב על ידי קבלתו לבן כאילו כבר קיים כל המעשימים איינו שיקך רק אם תיקן מדותיו מוקדם, וופטש הוא דאליה איך מניה בטוחים בו וככ"ל.

הרוי לפיזה-שאבקבלה של וושה וושמען אריכת הכהנה דרביה של תיקון המדות
אשר בלעדיה אינה שוה כולם, וו' היהת עבדות כל ישראל בגין פסח לעזרת
לבדור וללבן עצם מזוהמת טומאת מדות ההתורה ולטהור עצם במדות טובות
כדי שיהיו ראויים לקבל התורה, ובעיקר שתהיה קבלתם בגלב מתקבלת לפני
הידען תעלומות כי קנו לעצם הכלים לקיים המצוות וכאשר ילמדו וישמעו מה
עשות יהיה בכחיהם מיד לעשותם. זאת עשו והצלחו דור יוציא מצרים מכבלי
התורה, ומזה נמהה ה"יחולל של מועד" בין פסח לעזרת למן הכהנה לנשאה
וושמען שהוא כבמו העת רצון של אלול לפני ר' ר' להזכיר עצם לחשובה כדי לאכוט

42. צי' . ח'ו-ג' ז'וכה-ה' ג' ב' מועד הקורש שטממו ובכעת אומנותנו החראית. מפתחת נתבונן בצד עליינו הווים לשנת לחג הקדש הזה, והנה לתוך קדומים שבוחות הספירה, ואיתם אין זה סעפה של מזות הספירה, מם יש להתחזרם בהם על תפילת מרעה "למנות ימיין בן החוץ ונבייא לכב חכמה" (תהלים ז. יב). הרוי אם הקביה ימלמדנו לנטנות ימיini, נקנה בה ללב בגמה, ומהו למורו חיל כי "הכם צדיק מנבאי" (כ"ב יב, ע"א). כיצד נזהה ללוב המה צי' ספרית מניין? לביאור העניין נזכיר במת שאלתו רוזל בשטיינר פ"ג:

43. ניצא העם ולקטו דבר יום בינו - ההיד ברוך ה' יום ים. אמר הקב"ה
ישראל במדונה שואט מודד בה מודרין לו. אנו גומתי לכם אן החומר
שתחייו פוסקין בה יום ים שנאי אשר אדם שומע לי לשקר על דלותה
יום ים, וכן ואותי יום ים ידרשוון - והואים שאשביעי אוחקם לחם מן
ה时辰ים יום ביום שנאי ניצא העם ולקטו דבר יום בינו למטען אננסו
הילך בתורתיכי כי לא עוד אלא שני מאיריך אתכם יום ים שנאי ברוך ה'
יום ים יעסם לנו".

הר' באן חידוש כי מכלך חיוב שהגита בה יומם ולילה ישנו עוד עין
לעטוק במלורה יומם ולילה, וחוויה המידה שבה יש לנו "למדוח". וזה ממש
כמו ש אין ואיפה הון מידות הלח והגבש, היינו כלים שבתא מודדים יין וקמח
וכדומה. אך הימים הם כלים שבתא פעילינו לשיטים ומלמדוח את התורה. כל ים
הוא כל ים חדש והוא שולחן מללאו בחורה: כל ים השקייה שלו, כל ים תזריטה
שלו, ואיננה דומה לשקייה והדרישה של אתמלח לו של היום. כי כל ים הוא
עולם בפני עצמו. כל אדם יכול להרגיש בו כימצאו הפנוי משנתה מיום
ליום ממש, וזה פשטוט: הר' הקב"ה מהדורש בטובו בכל יום מעשה בראשית,
ולכן כל יום באמת יצירה חדשה היא גם בחינתו הפטוטים. ומלהדים אתנו חזיל
באו כי כל יום הוא יצירתם כל יום שיש לנו למללאו תורה.